



SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025

**e.mail: bric832009@istruzione.it
pec: bric832009@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>
72021 - Francavilla Fontana (Br)**



Circolare n. 156

Francavilla Fontana 16/02/2023

Ai docenti di ogni ordine e grado
Ai Genitori interessati
Loro Sedi

Oggetto: Sportello di consulenza tiflodidattica e audiolesi

Si porta a conoscenza che la Provincia di Brindisi in collaborazione con la Coop. Socioculturale, avvierà, dal mese di marzo 2023, **lo Sportello di Consulenza Tiflodidattica e Audiolesi**, a cura della dott.ssa Stefania PAGLIARA e dott.ssa Stefania GUADALUPI, educatrici e assistenti alla comunicazione.

Lo Sportello, destinato ai docenti di sostegno e docenti curricolari degli Istituti Scolastici beneficiari del Servizio di Integrazione Scolastica Disabili della Provincia di Brindisi e alle famiglie, mira ad offrire supporto nel miglioramento dei processi di apprendimento e consulenza per l'orientamento e l'inclusione degli alunni con disabilità sensoriale.

L'accesso è gratuito e può essere richiesto all'indirizzo email brindisi@socioculturale.it, e/o contattando la dott.ssa Elena GALIANO, assistente sociale referente del Segretariato Sociale, al recapito telefonico– 0831/565.464, ogni martedì, mercoledì e giovedì, dalle 10.00 alle 13.00.

Lo Sportello sarà attivo, prevalentemente, nella giornata del mercoledì, dalle 16.00 alle 18.00, presso l'ufficio del Segretariato Sociale della Provincia di Brindisi, alla via S. De Leo 3 - Brindisi.

La Funzione Strumentale area n. 3
Ins. Antonella Saponaro

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Lucia Immacolata Spagnolo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art. 3, c. 2, del D.Lgs 39/93)