



# SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745  
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B  
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

**Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025**

**e.mail: [bric832009@istruzione.it](mailto:bric832009@istruzione.it)  
pec: [bric832009@pec.istruzione.it](mailto:bric832009@pec.istruzione.it)**

**Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>  
72021 - Francavilla Fontana (Br)**



## VERBALE N° 2 - A.S. 2022/2023

Il giorno \_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_ dell'anno \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ sotto la Presidenza del \_\_\_\_\_ si è riunito il Consiglio di Classe della \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ convocato per intero per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1. Rilevazione delle caratteristiche dei singoli allievi nelle esperienze formative affrontate;
2. Individuazione di eventuali casi problematici e delle strategie necessarie di intervento;
3. Condivisione con i genitori dei risultati formativi attesi e delle strategie didattiche (**ultimi 15 minuti**).

Sono presenti i seguenti Docenti:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e i seguenti Genitori:

\_\_\_\_\_

Sono risultati assenti giustificati i Professori:

\_\_\_\_\_

Ha svolto mansioni di Segretario per questa riunione \_\_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_ su conforme decisione del Consiglio di Classe.

Il Presidente, constatata la validità della riunione, dichiara aperta la seduta ed invita il Consiglio a passare alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

**Punto 1 – Rilevazione delle caratteristiche dei singoli allievi nelle esperienze formative affrontate:**

In apertura di seduta, il Consiglio di classe affronta il primo punto all'O.d.G. ed esamina la situazione per ogni singolo allievo. Vengono così messe in evidenza le attività formative svolte dai docenti e i risultati conseguiti dagli alunni, confrontandoli con i risultati attesi. Si rileva, quindi, che la classe \_\_\_\_\_ (*problemi, ostacoli, progressi*)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e concorda perciò i seguenti interventi per (*migliorare, potenziare ecc.*) \_\_\_\_\_ la situazione generale:

- ↪ \_\_\_\_\_
- ↪ \_\_\_\_\_
- ↪ \_\_\_\_\_

Dai vari interventi si evince che tutto ciò che era stato preventivato è stato affrontato (*senza particolari difficoltà, con qualche difficoltà, con difficoltà*) \_\_\_\_\_, che

gli alunni hanno lavorato in modo differente, raggiungendo abilità che appaiono eterogenee, se riferite al livello di partenza e ai risultati conseguiti da ognuno.

Il lavoro didattico viene svolto, perciò, (*regolarmente, con qualche difficoltà ecc.*) \_\_\_\_\_ da tutti i docenti.

(*solo per le classi con alunni con handicap*) Il Prof. \_\_\_\_\_, docente di sostegno, dichiara che un discorso a parte è stato fatto per \_\_\_\_\_ che usufruiscono/sce di deroga \_\_\_\_\_ e con il/la/i quale/i si continua a lavorare per \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Punto 2.** Dalla discussione del punto precedente emerge l'esigenza di un intervento di recupero per i seguenti alunni:

Alunno	Discipline	Attività di recupero (*)	Periodo

(\*)

1. Ricorso a situazioni concrete di lavoro
2. Allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti
3. Esercitazioni e attività laboratoriali
4. Altro .....

**Punto 3.** *Condivisione con i genitori dei risultati formativi attesi e delle strategie didattiche*

Il coordinatore presenta la situazione della classe ai genitori intervenuti. I genitori dichiarano quanto segue:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Eventuali integrazioni all'ordine del giorno:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Esaurita la discussione dell'O.d. G., la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_ .

Il Segretario

---

Il Coordinatore

---

Il Dirigente Scolastico

---