

**VERBALE N°\_**

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di Maggio dell’anno 2024, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ nella biblioteca del plesso Bilotta, si riunisce, per intero, il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_ della Scuola Secondaria di I° Grado del Secondo Istituto comprensivo di Francavilla F.na, per trattare i seguenti argomenti all’ordine del giorno:

1. **Intesa collegiale in vista delle valutazioni di fine anno**;
2. **Libri di testo**: **formalizzazione proposte nuove adesioni;**
3. **Borsa di studio “Annibale Maria di Francia”**

Presiede la riunione il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Dirigente Scolastico o suo delegato)* e

svolge mansioni di Segretario per questa riunione il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su conforme decisione del Consiglio di Classe.

**Sono presenti i seguenti professori** componenti del Consiglio di classe:

**Sono assenti giustificati i seguenti docenti**:

Il Presidente, accertata la validità della seduta, passa ad affrontare **il** **primo** **punto**  all’O.d.G.:

Il Consiglio di Classe esamina la situazione di ciascun alunno, relativamente alla valutazione delle singole discipline, e da detto esame si evince che la situazione generale della classe *è lievemente migliorata in alcune discipline*…… (*è migliorata/è migliorata anche se persistono problemi di tipo ………………………………………/……………………….………….. per alcuni alunni).* Si sofferma, poi, su quegli alunni che presentano insufficienze in alcune discipline, o che hanno un comportamento problematico. La situazione si può così riassumere:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Alunno*** | ***Motivazione della segnalazione*** *(insufficiente rendimento ).* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Per tali alunni, ciascun docente cercherà di coinvolgerli in attività di:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*recupero curricolari e/o extracurricolari; attività diversificate, …….*)

Il Coordinatore, inoltre, informerà la famiglia.

*(Solo per le classi con alunni diversamente abili)*

Il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , docente di sostegno, dichiara che un discorso a parte è stato fatto per l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per quanto riguarda il **secondo punto** all’O.d.G. il Consiglio procede con la formalizzazione della proposta delle nuove adozioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; detta proposta,

verrà in seguito presentata al Collegio dei Docenti.

Per il **terzo punto** all’O.d.G., il Consiglio provvede a individuare l’eventuale nominativo di un alunno meritevole da candidare per la borsa di studio “Annibale Maria di Francia”: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La seduta è tolta alle ore

 Il Segretario Il Coordinatore Il Dirigente Scolastico

 (firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, c. 2, del D. Lgs 39/93)