



SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

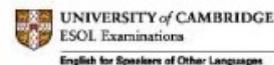
Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025

**e.mail: bric832009@istruzione.it
pec: bric832009@pec.istruzione.it**

Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>

72021 - Francavilla Fontana (Br)



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola Primaria

Il patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia è un'alleanza educativa tra due istituzioni sociali a cui è affidato il difficilissimo compito di istruire e formare. A Scuola e famiglia, pertanto, non è chiesto solo di collaborare ma di condividere i valori che sono alla base della convivenza civile e democratica.

LA SCUOLA SI IMPEGNA NEL...

- Proporre una Offerta Formativa attenta ai bisogni per favorire il successo formativo di ciascuno alunno.
- Creare un sereno ambiente di relazioni promuovendo rapporti interpersonali positivi ispirati a regole certe e condivise.
- Favorire il riconoscimento ed il rispetto dei diversi ruoli sociali nella scuola e fuori.
- Educare ai valori della cooperazione e della solidarietà, al rispetto della diversità.
- Attivare e utilizzare tutti i canali di cui la scuola dispone per garantire le comunicazioni scuola – famiglia.
- Valutare sempre le proposte delle famiglie.
- Condividere con le famiglie le tappe del percorso educativo- didattico come impegno progettuale partecipativo.
- Favorire la crescita personale dell'alunno.
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.
- Favorire l'autonomia e l'organizzazione nei confronti del lavoro da svolgere a casa.
- Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.
- Verificare l'acquisizione delle competenze, garantire la trasparenza della valutazione esplicitando i criteri adottati per la sua formulazione.
- Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.
- Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi.
- Garantire occasioni di informazioni sul percorso di apprendimento dei figli.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA NEL...

- Conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.
- Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.
- Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.
- Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti.
- Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza degli alunni, per non creare in loro insicurezze.
- Parlare delle questioni scolastiche solo nelle sedi opportune.
- Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.
- Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.
- Garantire la puntualità del figlio e la frequenza regolare.
- Limitare le assenze alle situazioni di effettiva necessità.
- Giustificare le eventuali assenze e ritardi.
- Avvertire anticipatamente la scuola in caso di assenze programmate.
- Utilizzare la rappresentatività negli organi collegiali per esprimere opinioni, pareri, proposte.
- Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio.
- Evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti.
- Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi, chiedere di portare a termine ogni lavoro intrapreso con puntualità e precisione.
- Preoccuparsi di richiedere i compiti in caso di assenza.
- Cercare di conformarsi all'atteggiamento degli insegnanti nei confronti degli errori dei propri figli.
- Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.

ALL'ALUNNO SI RICHIEDE...

- Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti in relazione alle attività proposte.
- Comportarsi correttamente con compagni e adulti.
- Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche e rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone.
- Ascoltare e rispettare le opinioni degli altri.
- Utilizzare correttamente gli spazi disponibili ed il materiale di uso comune.
- Riflettere sul proprio comportamento e, soprattutto, sui comportamenti da evitare.
- Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione.
- Partecipare più consapevolmente alla vita scolastica pianificando i propri impegni nella maniera più adeguata per il raggiungimento degli obiettivi programmati e illustrati dai docenti.
- Vivere i propri successi o insuccessi scolastici come occasione di crescita per acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.
- Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.
- Far firmare gli avvisi scritti.
- Limitare le assenze alle situazioni di effettiva necessità.
- Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.
- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.
- Portare sempre il materiale necessario per le lezioni.
- Pianificare il lavoro da fare a casa.
- Svolgere i compiti con ordine e in modo approfondito.
- Considerare l'errore l'occasione di miglioramento.
- Riflettere e lavorare per acquisire maggiore sicurezza.
- Riconoscere le proprie capacità ed i propri limiti.
- Coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi.

Il presente “Patto Educativo di Corresponsabilità” viene congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dai genitori per sottolineare le responsabilità che scuola e famiglia si assumono nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Immacolata Spagnolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3,c.2, del D.Lgs 39/1993