



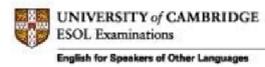
## SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO "M. Montessori – V. Bilotta"

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745  
CIRCOLO DIDATTICO "M. Montessori" – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B  
SCUOLA MEDIA "V. Bilotta" – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

**Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025**

e.mail: [bric832009@istruzione.it](mailto:bric832009@istruzione.it)  
pec: [bric832009@pec.istruzione.it](mailto:bric832009@pec.istruzione.it)

Sito: <http://www.secondocomprendivo.edu.it>  
**72021 - Francavilla Fontana (Br)**



Circolare n. 225

Francavilla Fontana 04/04/2025

Ai docenti

Sito web

### **Oggetto: Corso di Formazione alla Transizione Digitale - Fondi PNRR DM 66 –Iscrizione corso Piattaforma Futura Scuola**

Si comunica che a partire dal **04/04/2025** e sino al **30/04/2025** sarà possibile iscriversi sulla piattaforma **Futura Scuola**, al corso di **formazione** relativo alla **transizione digitale** dal titolo "LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO" **Codice ID 286511**, finanziato attraverso i fondi PNRR DM 66.

Il corso sarà tenuto dall'esperto **FRANCESCO PIERO M. PAOLICELLI**.

#### **Descrizione del corso:**

Percorso per lo sviluppo di competenze trasversali e curricolari nell'ambito del pensiero computazionale in cui verrà enfatizzata l'importanza della logica, della risoluzione dei problemi e del pensiero critico. Attraverso progetti finali e attività pratiche, i docenti saranno in grado di integrare questi concetti nel curriculum, arricchendo l'esperienza di apprendimento degli studenti e promuovendo un approccio olistico al pensiero computazionale.

#### **Programma:**

Introduzione al Pensiero Computazionale. Dalla formulazione del problema mediante scomposizione del problema in elementi base per giungere alla soluzione

La programmazione visuale con esempi pratici di attività da svolgere in classe.

Blocchi di costruzione di base: sequenze, comandi, e cicli.

Esercizi pratici con un ambiente di programmazione visuale

Comprendere il controllo del flusso nelle applicazioni: - istruzioni condizionali. Cicli. Esercizi di logica condizionale.

Introdurre le variabili e i tipi di dati: - Cosa sono le variabili. - Tipi di dati semplici (numeri, stringhe, booleani). - Uso delle variabili in esempi pratici.

Esercizi di programmazione con l'introduzione di suoni, controlli e sensori.

Esplorare strutture di dati più complesse: - Liste o array. - Operazioni su liste (aggiunta, rimozione, accesso). - Esempi e attività pratiche.

Gestire l'input dell'utente e visualizzare l'output: - Raccogliere input dall'utente. - Mostrare informazioni all'utente. - Esercizi interattivi. - Introdurre il concetto di funzioni: - Cosa sono le funzioni. - Definizione e chiamata di funzioni. - Parametri e valori di ritorno. - Esercizi per creare e utilizzare funzioni.

Gli strumenti mediatori: schede elettroniche, robot, set unplugged. Illustrazione delle risorse per l'analisi di dati complessi e per la loro rappresentazione: - caratteristiche set di dati, relazioni tra le variabili, sorgenti di dati. - Analisi ed utilizzo di linguaggi di programmazione specifici.

Progettazione e realizzazioni pratiche di attività basate sulle competenze acquisite nelle lezioni precedenti.

Approccio all'intelligenza artificiale nella didattica: - Strumenti e risorse basati sull'IA per la creazione di materiali didattici interattivi. - Esempi di piattaforme educative che utilizzano l'IA. - Discussione su come integrare l'IA nei programmi di studio.

Programmazione di unità di apprendimento per la sperimentazione delle metodologie didattiche e degli strumenti mediatori. - Elaborazione di percorsi formativi interdisciplinari capaci di ingaggiare lo studente attraverso compiti di realtà.

Presentazione e confronto dei percorsi formativi interdisciplinari elaborati.

#### **CALENDARIO INCONTRI:**

<b>07 maggio</b>	<b>15.30-19.30 4 ore in PRESENZA</b>
<b>14 maggio</b>	<b>15.30-19.30 4 ore</b>
<b>21 maggio</b>	<b>15.30-19.30 4 ore</b>
<b>28 maggio</b>	<b>15.30-19.30 4 ore</b>
<b>30 maggio</b>	<b>15.30-19.30 4 ore</b>
<b>04 giugno</b>	<b>15.30-19.30 4 ore</b>
<b>06 giugno</b>	<b>15.30-19.30 4 ore</b>
<b>18 giugno</b>	<b>09.00-11.00 2 ore</b>

Si ringrazia e si resta a disposizione per qualsiasi chiarimento.

**Il docente Tutor**

**Ins. Giovanna Lonoce**

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Lucia Immacolata Spagnolo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi del art. 3, c. 2, del D.Lgs 39/93)